

LOGBOEK





WAAROM DIT PROJECT

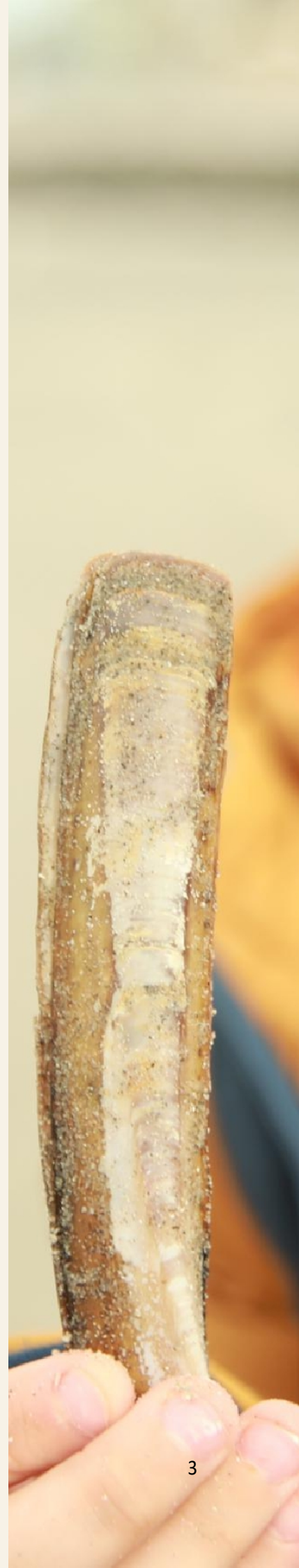
Aan de ene kant hebben we een kwetsbare kustlijn die onderhevig is aan talrijke druk en bedreigingen, en aan de andere kant hebben we leerkrachten die aan de kust werken en die hun klassen erbij willen betrekken, maar niet noodzakelijk weten hoe of met welke middelen. De leraar in Boulogne-sur-Mer vertelde ons zelfs dat sommige van zijn leerlingen, die in de meer bescheiden bovenwijken van de stad wonen, voor het AME-project nog nooit op het strand waren geweest. Het is moeilijk voor te stellen dat 8-jarigen die op 1 of 2 km van de zee wonen nog nooit een voet in het zand hebben gezet.

Daarom is het nodig om leerkrachten toe te rusten en kinderen aan te moedigen om opnieuw contact te leggen met de levende wereld door hun betrokkenheid bij de maatschappij te stimuleren, en dit alles om ecosystemen te behouden. Het concept van mariene educatieve gebieden is een manier om dit te doen. Het is nog niet volledig bekend in Frankrijk en het is nog helemaal niet bekend in het buitenland. Het doel van dit project was dan ook om de behoeften en de vooruitgang van een Belgische klas te analyseren, geleid door een Franse pilootklas, om een interactieve gids te produceren die gebruikt kan worden door klassen in vele landen.

KIES UW PLAN - HORIZON EDUCATIEF

INHOUD

ACTIVITEIT 1.1 SCHOP VAN VERGADERING	4
ACTIVITEIT 2.1 BEZOEK AME BOULOGNE	5
ACTIVITEIT 3.1 FILMDEBAT	11
ACTIVITEIT 2.3 FILMEN	14
ACTIIVTE 2.2 BEZOEK MARINE PARK	18
ACTIVITEIT 3.2 DAG WERELD OCEAAN	21
ACTIIVTE 1.4 EN 3.3 SLUITING	23
ACTIVITEIT 2.3 HET LEERMIDDEL	24
ACTIVITEIT 2.3 DE TEST	25
ACTIVITEIT 2.3 DE WEBSITE	27
DANKBETUIGINGEN	28



ACTIVITEITEN 1.1 : START VAN DE VERGADERING

22 EN 23 MEI 2023

De KOM vond plaats op 22 en 23 mei in Boulogne-sur-Mer in aanwezigheid van alle partners, evenals Line VIERA van het OFB en Pierre-Antoine CARPENTIER, de directeur. Nausicaa stelde ons de zalen van zijn Blue Living Lab incubator ter beschikking en gaf ons een overzicht van zijn activiteiten en een rondleiding door het museum. We konden ook praten met hun educatieve animatoren in verband met de AME's, wat een geweldige leerervaring was. Het was een
een uitstekende .

Tot slot hadden de leerlingen van Franck een presentatie voorbereid, ons rondgeleid op hun AME en ons betrokken bij twee activiteiten die later in het project konden worden hergebruikt: een schattenjacht en een afvalinzameling (schattenjachtrooster op E+PRP). Deze KOM gaf ons een heel concreet idee van de activiteiten die ons te wachten stonden en stelde in staat om toekomstige activiteiten te verfijnen.



ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

SEPTEMBER 2023

De IBIS 1e jaars B klas in België begon met klassikale discussies zich voor te stellen wat AME zou kunnen zijn. Het doel van de eerste discussies was het bepalen van de locatie en een onderwerp dat de toegang zou vormen tot het bestuderen van de WMA. Uiteindelijk besloten de kinderen dat ze wilden werken rond het thema krab.



ACTIVITEITEN 2.1 : BEZOEK AAN BOULOGNE

26 SEPTEMBER 2023

De presentatie van de Boulogne-sur-Mer AME door CM1-CM2 leerlingen van Arago vond plaats op 26 september 2023, beginnend met presentaties over de Franse AME en het Belgische AME project. De CE1- CE2-klas van Sylvie Lafargue uit Arago woonde deze presentaties bij, wat een goede introductie was voor deze leerlingen, die op hun beurt de AME in de komende twee jaar zullen leiden. Leerlingen van Arago presenteerden vervolgens panelen van bewustzijn dat we jaar ervoor hadden gecreëerd, daarna gingen we picknicken op de AME.










De middag was verdeeld over verschillende activiteiten: educatief via







- ♦ een teamschattenjacht gericht op het verzamelen van verschillende elementen waaruit de AME bestaat: schelpen, goelandveren, roggeneieren, rotswier...
- ♦ bewustmaking door het verzamelen van afval op de rotsen; sportieve
- ♦ activiteiten door het geven van een introductie in strandzeilen.



Het zeeslib bevat de overblijfselen van dieren en planten die op dit strand leven. Zoek overal naar de resten die op dit strand liggen. Zet een kruisje voor elk gevonden overblijfsel en scoor het bijbehorende aantal punten. Het team met de meeste punten wint!

Wees voorzichtig, sommige restjes zijn heel moeilijk te vinden

romp		1 point	
mes		1 point	
limpet		5 punten	
Groene krab		1 punt	
maagdenpalm		3 punten	
Inktvisbot		2 punten	
schimmel		1 punt	
Groene zee-egel		10 punten	

Zeester		15 punten	
Schaats ei		3 punten	
Hondsha ai ei		5 punten	
Wulk ei		3 punten	
rotswieren		1 punt	
Meeuwenvee r		1 punt	
Zeemeeuw veer		1 point	
Donace		1 punt	
Oester		3 punten	

ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

OKTOBER - DECEMBER 2023

De IBIS-studenten gingen verder met hun studie over krabben. "We gingen naar de kade om er een paar te vangen en uit te zoeken welke soort het . keken naar de onderdelen van de krab. We ontdekten hoe krabben leven door leuke opdrachten uit te voeren".

"De Propere Strandlopers kwamen hun verhaal vertellen in onze klas en inspireerden ons om actie te ondernemen. De Propere Strandlopers is in 2016 gestart als burgerinitiatief, uit noodzaak om zwerfvuil op het strand aan te pakken en de kwetsbare natuur te herstellen. We zijn snel gegroeid. We zorgen voor bewustwording, zetten afvalpreventieprojecten op en verzamelen wetenschappelijk relevante gegevens.

over zwerfvuil op zee langs de hele Belgische kust.

We proberen een mentaliteitsverandering teweeg te brengen door mensen de problemen zelf te laten ervaren.



ACTIVITEITEN 3.1: CINE DEBAT OSTENDE

30 JANUARI 2024

De vertoning van de twee Choisis ta Planète-films over het thema Oceaan vond plaats op 30 januari 2024 tijdens het Filmfestival van Oostende in aanwezigheid van 130 mensen. De Belgische studenten gaven een gedetailleerde presentatie van hun AME-project aan het publiek, wat hen ook een uitgelezen kans was om hun vaardigheden en knowhow te consolideren. De regisseur van de film, Pierre-Antoine CARPENTIER, kwam langs om vragen van het publiek te beantwoorden. Verschillende Belgische verenigingen en structuren waren vertegenwoordigd, waaronder Provincie West-Vlaanderen - VLIZ (Vlaams Instituut voor Wetenschappelijk Onderzoek), de gemeenteraden van Oostende en Bredene.



Leerlingen en leraren van andere scholen in de zaal hadden veel vragen over het Aire Marine Educative project, waaruit bleek dat er echt behoefte is aan het project.
informatie.

FILMFESTIVAL OOSTENDE DINSDAG 30/01 **OCEAN ACTION** 13.30 UUR GROTE POST



GRATIS INSCHIJVEN VIA DE LINK

horizon educatief CHOISIS TR PLANÈTE OFB Erasmus+ Nausicaà ECOLE ARAGO Koninklijk Werk IBIS

voor ons project is een school in Boulogne (Frankrijk) ons voorbeeld.

- Samen met Horizon Educatief vzw gingen we dus naar de Arago-klas om wat ideeën op te doen.



Wat is een EMMA?

Educative Managed Marine Area



= een stukje strand dat we onderzoeken en beheren om ervan te leren



ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

23 MAART 2024

Vervolg van studie van de Belgische AME. "We gingen naar onze EMMA. We verzamelden, herkenden en telden 100 schelpdieren op een manier wetenschappelijk onderbouwd". IBIS-student



ACTIVITEITEN 2.3 : VIDEOPRODUCTIE

22 EN 25 MAART 2024

Gedurende het hele project werd er gefilmd, vooral tijdens activiteiten om illustratieve beelden te maken, maar de getuigenissen van de leerlingen voor de camera vonden plaats op 22 maart in Frankrijk en op 25 maart in België. Dankzij een langdurig redactioneel, participatief en democratisch proces kwamen de twee klassen tot een gezamenlijke lijst van 18 vragen. De vragen werden vervolgens onder de leerlingen verdeeld zodat de antwoorden konden worden voorbereid en uitgewerkt. Het interview met François MORISSEAU van het OFB vond plaats op 31 mei voor de rubriek "aanvulling door deskundigen".



ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

23 APRIL 2024

"Na het bezoek van de Clean Sandpipers hebben we actie ondernomen. We besloten alle scholen in Bredene uit te nodigen om een grote schoonmaakactie te organiseren.

Ongeveer twintig klassen gingen op pad om afval te verzamelen langs de hele kust van Bredene. Elke klas besprak ook wie verantwoordelijk was voor het gevonden afval. De namiddag was een groot succes" IBIS-leerling



ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

23 APRIL 2024

"Sinds het begin van het academiejaar werken we met de 1e jaars B-stroom aan een Erasmus+ project genaamd Ocean Action. Dit project staat volledig in het teken van leren over de oceanen. We willen ons meer bewust worden van wat de oceaan voor ons betekent, we leren welke impact het op ons heeft en we zijn laten we zoeken naar manieren om het te minimaliseren. Elke maand gingen we naar ons eigen strand, waar we veel van leerden, en we ruimden altijd het afval op. Zo kwamen we op het idee om iets met dit afval te doen. We vonden heel veel flessendoppen." IBIS leerling



"We vonden onze inspiratie in het bekende kunstwerk "De grote golf van Kanagawa" van Katsushikika Hokusai." IBIS student

"Dus besloten we onze eigen versie te maken.

Met onze kunstwerken willen we de aandacht vestigen op het afval dat mensen in zee en op het strand achterlaten. Dit vormt niet alleen een bedreiging voor ons, maar voor alle levende wezens in de zeeën." IBIS-student



Materiaal: houten basis (1,33m x 1,17m)
flessendoppen (veel gevonden tijdens strandschoonmaak)

"We hebben de 2e plaats gewonnen onze kunstwerken.

Onze kunstwerken en hun geschiedenis worden nu permanent tentoongesteld in het gemeentehuis van Bredene." IBIS leerling

ACTIVITEITEN 2.2: BEZOEK AAN HET ZEEPARK

14 MEI 2024

Het studiebezoek aan het Parc naturel Marin des estuaires picards vond plaats op 14 mei 2024 op de pointe du Hourdel in Cayeux sur Mer, op advies van het educatieve team van het park, om onze kansen op het observeren van de wilde dieren te maximaliseren. Hourdel ligt op 1 uur rijden van Etaple, dus we moesten de boottocht en duurzame kookactiviteiten veranderen. 2 medewerkers van het natuurpark vergezelden ons om ons kennis te laten maken met het leven in het park, de activiteiten en de betrokken mensen. Vervolgens werd er een bewustmakings sessie over grindbakken georganiseerd. Er werden nep-eieren op de kiezels gelegd en de kinderen moesten ze vinden zonder erop te trappen. Gezien hun enthousiasme was dat niet gemakkelijk, maar het toonde hen de kwetsbaarheid van het ecosysteem en de risico's van overtoerisme. We eindigden de ochtend met een verrekijker-observatie van de zeehonden, maar de regen, die erg hevig was die dag, maakte de verrekijker al snel onbruikbaar. Tijdens deze activiteit, waarbij ze de zeehonden niet konden observeren, begonnen de kinderen uit de twee landen spontaan te praten over hun voorkeuren voor muziek, sport, enz.



Om ons aan te passen aan het weer, kochten we kaartjes voor het museum "Maison de la Baie de Somme" voor de namiddag. De activiteiten in het museum behandelen op een leuke manier een groot aantal thema's die verband houden met het project, wat de kinderen erg leuk vonden.

"Het Maison de la Baie de Somme is meer dan een museum, is een echt thuis voor de regio.

Op het zuidelijke puntje van de Baie de Somme is het Maison de la Baie de ideale plek om de streek te leren kennen. Er zijn verschillende zalen ingericht om je te laten kennismaken met het estuarium (want de Baie de Somme is niet echt een baai!), de vogels die er leven of passeren en de beroepen en passies van de plaatselijke bevolking." IBIS student



ACTIVITEIT 2: CREATIE AME BREDENE

JUNI 2024

"In juni gingen we op garnalen vissen.

We bestudeerden wat er in onze netten zat. Kleine visjes, garnalen... we bespraken het uitvoerig.

zat er ook afval in onze netten." IBIS student



ACTIVITEITEN 3.2: WERELD OCEAANDAG

7 JUNI 2024

Deze activiteit was een belangrijke bijdrage van Nausicaa, dat elk jaar de Wereldoceandag aangrijpt om zijn festival Team For Ocean te organiseren! Het evenement werd live uitgezonden op Twitch, zodat de door Choisis Ta Planète gesteunde scholen de hoogtepunten konden ontdekken. 11 klassen uit Roubaix en de regio Nord-Pas de Calais hebben zich ingeschreven om de link te ontvangen. Verschillende klassen kwamen onder begeleiding van Nausicaa naar het voorplein van het museum om hun projecten voor te stellen aan 500 leerlingen, waaronder de Arago-klas, die haar AME en vooral de documentaire "Parle de ton aire marine" (Praat over je zeegebied) presenteerde! De Visio-klassen konden ook profiteren van de duplex met de handinageur Enzo BRUNO en zijn gedeelde ervaring.



Festival Team For Ocean 2024
On en parle au DSU



Festival Team For Ocean 2024
On en parle au DSU



Festival Team For Ocean 2024
On en parle au DSU



Festival Team For Ocean 2024
On en parle au DSU

Tegelijkertijd daagde Horizon Educatief de andere scholen langs de kust uit om de woorden "Ocean Action" op het zand te schrijven, op wat voor manier dan ook: schelpen, zandkastelen, zeewier of kinderlijffjes - de deelnemers hadden geen gebrek aan ideeën!



OCEAN
ÉVÈNEMENT DE LANCEMENT ECOP BELGIQUE
ACTION

PARTICIPEZ À OCEAN DAY!
VENDREDI 7 JUIN 2024

CRÉEZ LES MOTS "OCEAN ACTION" AVEC TOUS LES MATÉRIEAUX QUE VOUS RÉCOLTEZ À LA PLAGE, POUR INCITER D'AUTRES À AGIR EN FAVEUR DE ONE OCEAN

9 AM - 12 PM UTC+2
SUR VOTRE PLAGE LOCALE



3 PM - 4 PM UTC+2
ONLINE KICK-OFF ECOP BELGIUM (ZOOM)

QUE SIGNIFIE LA DÉCENNIE DE L'OcéAN POUR MOI ?

INSCRIVEZ-VOUS ET PARTAGEZ VOTRE EMPLACEMENT POUR PARTICIPER



PARTAGEZ VOS PHOTOS AVEC NOUS
@ECOPBELGIUM



ACTIVITEITEN 1.4 EN 3.3 : SLUITING

11 JUNI 2024

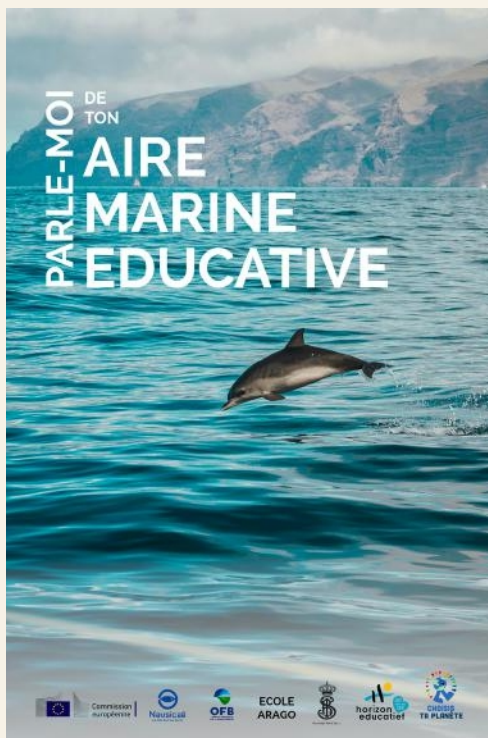
Bezoek aan het AME in Bredene, België, voor de officiële lancering en presentatie van de educatieve video's! Het evenement werd afgerond met leuke teamactiviteiten en een duurzaam buffet bereid door Ibis-studenten met zeewier en andere duurzame producten uit de zee.



ACTIVITEITEN 2.3: LEERMIDDELEN

Tijdens het KOM wilden de partners gebruik maken van het Erasmusproject om een hulpmiddel te creëren dat duurzaam zou zijn en gemakkelijk hergebruikt kon worden door scholen. Het aanvankelijke project van 4 videoclips, dat uiteindelijk een retrospectieve van het project zou zijn geweest, werd omgevormd tot iets duurzams en universelers, een echte interactieve gids voor het creëren van een MEA, toegelicht door leeftijdsgenoten onder de titel "Vertel me over je mariene onderwijsgebied".

De directeur heeft een participatieve methodologie ingevoerd die leerkrachten en hun leerlingen in staat stelt om aan de oorsprong te staan van de redactionele inhoud. Deze aanpak vergde echter meer personele middelen dan aanvankelijk gepland, want uiteindelijk zijn er 30 video's, elk van gemiddeld 2 minuten, die nu beschikbaar zijn in de 3 talen via een interactief menu.



ONTDEK DE TOOL :

<https://choisistaplanete.fr/AME>



ACTIVITEITEN 2.3 : TEST

18 OKTOBER 2024

Door de einddatum te veranderen, kon de interactieve documentaire op 18 oktober 2024 worden voltooid en getest op een school in Coudekerque Branche, vlakbij Duinkerken. Wat de leerlingen betreft, kreeg de animatie een gemiddeld cijfer van 4,25 op 5. De test was ook overtuigend voor de leerkracht: na het evenement nam de leerkracht, Frédéric BRYGO, contact op met de OFB om meer informatie te krijgen over de AME-inschrijvingsprocedure. Het doel was om nieuwe AME's aan te moedigen. Aangezien de Engelse en Nederlandse versies eind oktober online zijn gezet, kan Horizon Educatief de tool in de klassen gaan gebruiken zodra het project is afgerond. Zowel de vereniging als Choisis ta Planète zullen de tool de komende jaren blijven gebruiken als onderdeel van hun activiteiten.





VERTEL ME OVER JE MARITIEME ONDERWIJSGEBIED

CONNAÎTRE LA PLAGE

- c onènone

Radqar gon dossier è l'0FB



Vaststellen w dlognoatlc van zijn AKIE



- • moules
- • vertellen bolti e
- • c CO #8

Meffræ een plaats ontruimingsacties

HOE CREËER JE EEN ZIEL

Oprichting van de kinderraad

- - maagdenpalm

- a e & †zeeschelp

Choisir sa plage



Ce qui me plait ? Ce que je retiens ?

0** ,0- gg7RE INVENT/



NOTRE SOLUTION POUR PROTÉGER LES PLAGES
 LES ESPACES



PRÉNOMS DES GARDIENS DE LA PLANÈTE :

ACTIVITEITEN 2.3 : WEBPAGINA

Aanmaken van de webpagina van de tool in drie talen:

<https://www.choisistaplanete.com/airemarineeducative>

CHOISIS TA PLANÈTE

Qui sommes-nous ? Nos animations Challenge Planète Courts-métrages Documentaires Abonnement

"PARLE-MOI DE TON AIRE MARIINE EDUCATIVE"

BANDE ANNONCE

Réviser le son

UNE AIRE MARIINE EDUCATIVE, CA SERT A QUOI ?

An educational marine area, it's used for ?

Un **DOCUMENTAIRE** interactif pour **COMPRENDRE** et **CREER** une aire marine éducative

VISIONNER APPLI DEFI OCEAN METHODOLOGIE UNESCO

Commission européenne horizon éducatif nautica EDULE ARAGO CHOISIS TA PLANÈTE

CONTEXTE

D'un côté, nous avons un littoral fragile qui est soumis à de nombreuses pressions et menaces, et de l'autre, des enseignants exerçant sur les littoraux qui ont envie d'impliquer leurs classes mais ne savent pas forcément de quelle manière ni avec quels outils. L'enseignant de Boulogne-sur-Mer nous a même indiqué que certains de ses élèves, qui vivent dans les quartiers hauts de la ville, plus modestes, n'avaient jamais mis les pieds à la plage avant le projet AME. C'est difficile d'imaginer que des enfants de 8 ans, vivant à 1 ou 2km de la mer, n'ont jamais mis les pieds dans le sable.

Il y a donc nécessité d'outiller les enseignants d'un côté et de susciter la reconnaissance des enfants avec le vivant en encourageant leur engagement citoyen, le tout pour préserver les écosystèmes. Le concept des aires marines éducatives est un moyen. Pas encore totalement connu en France, il ne l'est pas du tout à l'étranger. Ce projet vise donc à analyser les besoins et les avancées d'une classe Belge, guidée par une classe pilote française, pour aboutir à une notice interactive utilisable par les classes de nombreux pays.

OBJECTIFS

- éveiller la conscience écologique chez les enfants et faciliter leur mise en action concrète ;
- promouvoir le concept d'aire marine en France et à l'étranger pour augmenter leur nombre ;
- concevoir un outil facilitateur pour accompagner les enseignants qui se souhaitent se lancer ;
- rendre acteur du projet un public fragile : enfants en REP+ et ULIS ;
- miser sur l'apprentissage par les pairs





DANKBETUIGINGEN

Hartelijk dank aan alle deelnemers en belanghebbenden die de afgelopen 18 maanden hebben geholpen om dit avontuur tot leven te brengen.

De teams van Horizon Educatief, Nausicaa en Choisis Ta Planète, de pedagogische teams en de leerlingen van de scholen van Arago, Ibis en Monchaux. Gekozen vertegenwoordigers en technici van de gemeenten Boulognes-sur-Mer en Bredene. De teams van het Franse Bureau voor Biodiversiteit voor hun advies. De Erasmus+ teams voor hun ondersteuning tijdens het hele project.



bureau@choisistaplanete.com  

ies uw plan - 2024

www.choisistaplanete.com